

Lulu, Présidente !

Auteur : Daniel Picouly

Illustrateur : Frédéric Pillot

Edition : Magnard Jeunesse

Parution : première édition en 2007
nouvelle édition en 2012



INTÉRÊT DU LIVRE

Dans cet album, Lulu la petite tortue et Rien-ne-sert le lièvre sont tous les deux candidats à l'élection du président des animaux de la forêt. L'occasion donc pour les enfants de découvrir la démocratie et le déroulement des élections en France. De plus, après avoir lu cet album, les élèves sont invités à voter pour leur candidat préféré.

RÉSUMÉ

Rien-ne-sert veut être le prochain président des animaux de la forêt. Mais les amis de Lulu ne sont pas d'accord et demandent à la petite tortue de se porter candidate...

RAPPORT TEXTE/ IMAGE

Les illustrations de Frédéric Pillot sont à la hauteur du texte de Daniel Picouly : toujours pleines de tendresse et d'humour.

Étude de la couverture

- Qui est représenté ? Que voit-on devant Lulu ? Quel est le rôle joué par toutes les fleurs ? À quoi font-elles penser ?
→ Les enfants identifieront les micros sans problème et liront les mots écrits. À partir des indices « TV » et « Radio », les élèves comprendront qu'il s'agit de micros représentant les différentes chaînes de télévision et de radio de la forêt. Ils pourront rechercher à quel nom existant les associer (Forêt inter = France inter, Info Prairie = France Info.)
- Émettre des hypothèses sur l'album : pourquoi Lulu est-elle derrière tous ces micros ? Va-t-elle parler ? Chanter ?

PERSONNAGES PRINCIPAUX

- **Lulu** : la petite tortue toujours prête à aider les autres.
- **Rien-ne-sert** : le lièvre bougon et têtu.

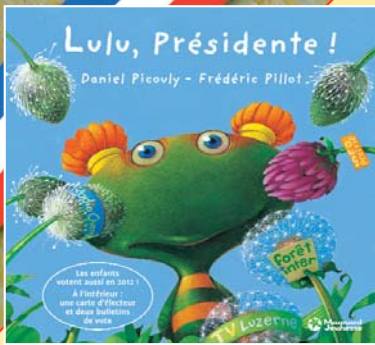
LIEUX

La maison de Lulu, la forêt, la salle de classe.

PISTES PÉDAGOGIQUES

Éducation civique

- Qu'est-ce qu'un président ? De qui ou de quoi peut-on être président ? Rechercher dans l'album ce que représente ce rôle pour Rien-ne-sert : « Le président doit être le plus rapide et le plus fort ». Demander ce qu'en pensent les élèves. Comparer avec l'opinion de Lulu : « Un bon président doit être juste et favoriser la bonne entente ».



Niveau

- Cycle 2

Genre

Album

Mots-clés

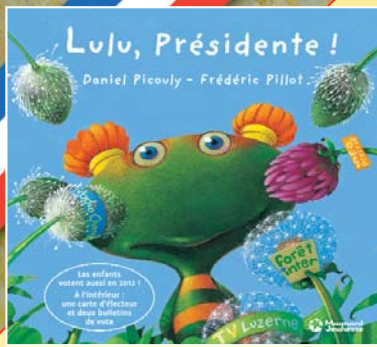
- Citoyenneté
- Élection présidentielle
- Démocratie • Candidat
- Débat • Slogan • Vote
- Affiche

3 fiches d'activités élèves

- CP/CE1



Lulu, Présidente !



Matériel à télécharger sur www.lulu-magnard.fr

• L'affiche de Lulu



À télécharger également

• La fiche pédagogique pour organiser le vote en classe

- Évoquer bien sûr le président de la République française et son rôle. Y a-t-il des présidents dans tous les pays du monde ? La France a-t-elle toujours eu un président ? C'est l'occasion d'expliquer aux élèves ce qu'est une République (et d'évoquer la monarchie, la dictature, etc.) et ce qu'est la démocratie.
- La démocratie dans l'album : le discours de Rien-ne-sert est-il démocratique ? → On peut le penser dans un premier temps : « Avec Rien-ne-sert, chacun a le droit de donner son opinion », mais on se rend vite compte que personne n'a le droit de le contredire : si Lulu n'est pas d'accord, elle est invitée à partir ! De plus, les amis des deux candidats sont prêts à se battre...
- Faire rechercher par les élèves la solution démocratique qui va être proposée (le débat puis le vote).

Travail sur l'affiche

- **L'affiche de Rien-ne-sert.** Qu'y voit-on ? Que peut-on lire ? À quoi sert une affiche ? → Donner une information, inviter à un spectacle... Ici, une « causerie ».
- Distinguer les affiches électorales d'autres affiches (concert, spectacle de cirque ou de théâtre, publicité quelconque, etc.)
- Observer ce qui est important sur une affiche électorale : nom, photo, slogan, parti représenté, programme.
- **L'affiche de Lulu.** Proposer aux enfants de trouver un slogan pour Lulu. Leur montrer l'affiche réalisée par l'éditeur. Comparer les slogans.
- Réaliser des affiches en classe (collectif et/ou individuel) en tenant compte de différents objectifs : donner une information, inviter...

Travail sur le slogan

- Lire des slogans (celui de Rien-ne-sert et d'autres) et apprendre à distinguer les slogans d'autres écrits. Savoir distinguer les slogans électoraux des slogans publicitaires.
- Créer un slogan pour la classe ou pour l'école et pour cela, observer ce qui est à travailler dans cet écrit : verbe à l'impératif (« Votez pour moi », « Choisissez », ...), phrase-choc (avec ou sans verbe).

Travail sur le discours / le discours électoral

- Repérer ce qui est « réaliste » de ce qui ne l'est pas dans le discours de Rien-ne-sert et écrire des phrases « réalistes » et/ou « non réalistes ».
- « Je veux des citrons roses », « Je veux une lune pour chacun », « Je veux du travail pour chacun », « Je veux des légumes et des fruits chaque jour ».
- Écrire un discours (en collectif) et le lire en déclamant (mise en voix). Proposer aux élèves d'imaginer le débat entre Rien-ne-sert et Lulu (en se servant des arguments des deux candidats).

Travail sur le vote

- S'appropriier le vocabulaire : électeur, carte électorale, bulletin de vote, urne, isolement, dépouillement.
- Il peut être décidé d'élire des délégués de la classe (en définissant leur rôle : représenter ses camarades au conseil d'école, par exemple). Chaque élève devra alors créer son affiche, inventer un slogan et écrire son discours électoral. Le matériel de vote sera préparé en classe.

Votez Lulu Vroumette, candidate du parti de l'amitié !



« Pour plus de justice, une meilleure entente, dans le respect des opinions de tous ! »

Lulu, présidente ! une aventure de Daniel Picouly, illustrée par Frédéric Pillot