

Proposition de programmation

Chapitre 1 : Nos amies les bêtes !

Semaines	Oral - lecture - compréhension - écriture		Je consolide ma lecture	Étude de la langue	
S1	Oral	Découvrons ensemble ► Manuel, p. 50-51	o • ou • oi • on ► Manuel, p. 12 / Cahier, p. 4	Se repérer dans la phrase simple	Je reconnais la phrase ► Cahier, p. 45
	Compréhension Texte 1	Les animaux de la maison ► Manuel, p. 52 / Cahier, p. 40	br • pr • fr • dr • tr • vr ► Manuel, p. 13 / Cahier, p. 5		
	Vocabulaire	J'enrichis mon vocabulaire: <i>Je construis des réseaux de mots de la même famille</i> ► Manuel, p. 60			
S2	Compréhension Texte 2	La poule et le cormoran ► Manuel, p. 53 / Cahier, p. 41	bl • fl • pl ► Manuel, p. 14 / Cahier, p. 6	Se repérer dans la phrase simple	Je reconnais le verbe ► Cahier, p. 55
	Compréhension Texte 3	Un baby-sitter pas comme les autres ! ► Manuel, p. 54 / Cahier, p. 42	a • au • eau • ai • an ► Manuel, p. 15 / Cahier, p. 7		
S3	Oral	Je m'exprime à l'oral: <i>Imaginer un dialogue et le jouer</i> ► Manuel, p. 61	bil/bli • bir/bri... ► Manuel, p. 16 / Cahier, p. 8	Construire le lexique	Je découvre le dictionnaire ► Cahier, p. 26
	Entraînement lecture	Je lis à voix haute ► Manuel, p. 58	Développer la fluidité en lecture et évaluer les acquis – liaison CP-CE1 ► Manuel, p. 17		
	Production écrite	J'écris des textes courts: <i>J'écris pour raconter</i> ► Manuel, p. 62			
S4	Compréhension Texte 4	Les animaux ont disparu ! ► Manuel, p. 55 / Cahier, p. 43	on • om ► Manuel, p. 18 / Cahier, p. 10	Se repérer dans la phrase simple	Je reconnais les noms et les déterminants ► Cahier, p. 59
	Compréhension Texte 5	Migrer ou hiberner ► Manuel, p. 56 / Cahier, p. 44	an • am • en • em ► Manuel, p. 19 / Cahier, p. 11		
S5	Compréhension Texte 6	Je veux aller voir la mer... ► Manuel, p. 57 / Cahier, p. 45	in • im • yn • ym ► Manuel, p. 20 / Cahier, p. 12	Construire le lexique	J'apprends l'ordre alphabétique ► Cahier, p. 29
	Entraînement lecture	Je lis à voix haute ► Manuel, p. 59	ain • aim • ein ► Manuel, p. 21 / Cahier, p. 13	Passer de l'oral à l'écrit	J'apprends à utiliser la lettre m devant b et p ► Cahier, p. 6
S6	Production écrite	À moi d'écrire: <i>Écrire une fiche d'identité d'un animal</i> ► Cahier, p. 46-47	Découpage syllabique ► Manuel, p. 22 / Cahier, p. 14	Se repérer dans la phrase simple	Je reconnais les adjectifs ► Cahier, p. 63
	Je mène l'enquête	Identifier les personnages dans des phrases ► Manuel, p. 63 Identifier les personnages dans un texte ► Cahier, p. 48-49	Développer la fluidité en lecture et évaluer les acquis – unité 1 ► Manuel, p. 23		

Chapitre 2 : Dans la savane africaine

Semaines	Oral - lecture - compréhension - écriture		Je consolide ma lecture	Étude de la langue	
S7	Oral	Découvrons ensemble ► Manuel, p. 66-67	eu • œu ► Manuel, p. 24 / Cahier, p. 16	Se repérer dans la phrase simple	Je reconnais les pronoms personnels ► Cahier, p. 67
	Compréhension Texte 1	Chasseur ou braconnier ? ► Manuel, p. 68 / Cahier, p. 50	é • er • ez ► Manuel, p. 25 / Cahier, p. 17		
	Compréhension Texte 2	À quoi sert une réserve naturelle ? ► Manuel, p. 69 / Cahier, p. 51			
S8	Compréhension Texte 3	Petite Masaï (partie 1) ► Manuel, p. 70-73 / Cahier, p. 52-53	ell • enn • err • ess ► Manuel, p. 26 / Cahier, p. 18	Se repérer dans la phrase simple	Je repère le sujet du verbe ► Cahier, p. 73
	Entraînement lecture	Je lis à voix haute ► Manuel, p. 78	es • ec • er ► Manuel, p. 27 / Cahier, p. 19		

Semaines	Oral - lecture - compréhension - écriture		Je consolide ma lecture	Étude de la langue	
S9	Compréhension Texte 3	Petite Masaï (partie 2) ▶ Manuel, p. 74-75 / Cahier, p. 54-57	è • ê • ei • ai • et ▶ Manuel, p. 28 / Cahier, p. 20	Orthographe grammaticale	J'accorde le verbe avec son sujet ▶ Cahier, p. 89
			Développer la fluidité en lecture et évaluer les acquis – unité 2 ▶ Manuel, p. 29		
S10	Entraînement lecture	Je lis à voix haute ▶ Manuel, p. 79	oin • oui • ui ▶ Manuel, p. 30 / Cahier, p. 22	Construire le lexique	Je reconnais les mots de la même famille ▶ Cahier, p. 31
	Production écrite	À moi d'écrire: Écrire un résumé ▶ Cahier, p. 60-61	oi/io • oin/ion • ein/ien ▶ Manuel, p. 31 / Cahier, p. 23		
	Oral	Je m'exprime à l'oral: Imaginer un dialogue et le jouer ▶ Manuel, p. 81			
S11	Vocabulaire	J'enrichis mon vocabulaire: Je construis un réseau de mots autour des déplacements ▶ Manuel, p. 80	y ▶ Manuel, p. 32 / Cahier, p. 24	Conjugaison	Je repère le passé, le présent et le futur ▶ Cahier, p. 93
	Compréhension Texte 4	Mais où donc va la girafe? ▶ Manuel, p. 76-77 / Cahier, p. 58-59	c • qu ▶ Manuel, p. 33 / Cahier, p. 25		
S12	Je mène l'enquête	Identifier les personnages dans un texte ▶ Manuel, p. 83 Comprendre les reprises anaphoriques ▶ Cahier, p. 62-63	qu • k • ch ▶ Manuel, p. 34 / Cahier, p. 26	Passer de l'oral à l'écrit	J'apprends à écrire le son [k] ▶ Cahier, p. 10
	Production écrite	J'écris des textes courts: J'écris pour raconter ▶ Manuel, p. 82	Développer la fluidité en lecture et évaluer les acquis – unité 3 ▶ Manuel, p. 35		J'apprends à écrire les mots invariables ▶ Cahier, p. 16

Chapitre 3 : Même pas peur!

Semaines	Oral - lecture - compréhension - écriture		Je consolide ma lecture	Étude de la langue	
S13	Oral	Découvrons ensemble ▶ Manuel, p. 86-87	g • gu ▶ Manuel, p. 36 / Cahier, p. 28	Conjugaison	Je construis les tableaux de conjugaison au présent de l'indicatif: verbes du 1 ^{er} groupe ▶ Cahier, p. 96
	Compréhension Texte 1	Le caillou ▶ Manuel, p. 88 / Cahier, p. 64	j • g • ge ▶ Manuel, p. 37 / Cahier, p. 29	Passer de l'oral à l'écrit	Le son [ʒ] ▶ Cahier, p. 12
	Compréhension Texte 2	Trembler comme une feuille ▶ Manuel, p. 89 / Cahier, p. 65			
S14	Compréhension Texte 3	Le loup et les sept chevreux (partie 1) ▶ Manuel, p. 90-91 / Cahier, p. 66-67	gn • ni ▶ Manuel, p. 38 / Cahier, p. 30	Conjugaison	Je construis les tableaux de conjugaison au présent de l'indicatif: être, avoir et aller ▶ Cahier, p. 97
	Compréhension Texte 3	Le loup et les sept chevreux (partie 2) ▶ Manuel, p. 92-93 / Cahier, p. 68-71	s • ss • c • ç • sc ▶ Manuel, p. 39 / Cahier, p. 31	Passer de l'oral à l'écrit	Le son [g] ▶ Cahier, p. 14
	Oral	Je m'exprime à l'oral: Imaginer un dialogue et le jouer ▶ Manuel, p. 109			
S15	Compréhension Texte 4	Le loup qui avait peur de tout (partie 1) ▶ Manuel, p. 94-95 / Cahier, p. 72	s • z ▶ Manuel, p. 40 / Cahier, p. 32	Conjugaison	Je construis les tableaux de conjugaison au présent de l'indicatif: dire et faire ▶ Cahier, p. 98
	Compréhension Texte 4	Le loup qui avait peur de tout (partie 2) ▶ Manuel, p. 96-97 / Cahier, p. 72-73	Développer la fluidité en lecture et évaluer les acquis – unité 4 ▶ Manuel, p. 41 /	Passer de l'oral à l'écrit	Le son [s] ▶ Cahier, p. 8
S16	Compréhension Texte 4	Le loup qui avait peur de tout (partie 3) ▶ Manuel, p. 98-99 / Cahier, p. 74-75	La lettre t ▶ Manuel, p. 42 / Cahier, p. 34	Conjugaison	Je construis les tableaux de conjugaison au présent de l'indicatif: – prendre et venir ▶ Cahier, p. 99 – vouloir et pouvoir ▶ Cahier, p. 100 – voir ▶ Cahier, p. 101
	Compréhension Texte 4	Le loup qui avait peur de tout (partie 4) ▶ Manuel, p. 100-101 / Cahier, p. 76	La lettre h ▶ Manuel, p. 43 / Cahier, p. 35		

Semaines	Oral – lecture – compréhension – écriture		Je consolide ma lecture	Étude de la langue	
S17	Compréhension Texte 4	Le loup qui avait peur de tout (partie 5) ► Manuel, p. 102-103 / Cahier, p. 77-81	La lettre x ► Manuel, p. 44 / Cahier, p. 36	Conjugaison	Je m'entraîne à conjuguer au présent (séance 1) ► Cahier, p. 102 Je m'entraîne à conjuguer au présent (séance 2) ► Cahier, p. 103 Je m'entraîne à conjuguer au présent (séance 3) ► Cahier, p. 104
	Entraînement lecture	Je lis à voix haute ► Manuel, p. 106-107	ail • eil • euil • ouil ► Manuel, p. 45 / Cahier, p. 37		
	Production écrite	J'écris des textes courts: J'écris pour raconter ► Manuel, p. 110			
S18	Compréhension Texte 5	L'ogre qui avait peur des enfants ► Manuel, p. 104-105 / Cahier, p. 82-83	ail • eil • euil • ouil • ill ► Manuel, p. 46 / Cahier, p. 38	Conjugaison	Je révise la conjugaison des verbes au présent ► Cahier, p. 105
	Production écrite	J'écris des textes courts: J'écris pour expliquer, décrire ► Manuel, p. 111		Construire le lexique	Je reconnais les synonymes ► Cahier, p. 35-36
	Vocabulaire	J'enrichis mon vocabulaire: Je construis un réseau de mots sur le thème de la peur ► Manuel, p. 108			
S19	Production écrite	À moi d'écrire: Écrire un récit ► Cahier, p. 84-85	Développer la fluidité en lecture et évaluer les acquis – unité 5 ► Manuel, p. 47	Conjugaison	Évaluation: conjugaison des verbes au présent
	Je mène l'enquête	Comprendre les reprises anaphoriques ► Manuel, p. 112-113 Identifier les personnages dans un dialogue ► Manuel, p. 86-87		Construire le lexique	Je reconnais les antonymes ► Cahier, p. 37-38

Chapitre 4 : Vivre ensemble

Semaines	Oral – lecture – compréhension – écriture		Étude de la langue	
S20	Oral	Découvrons ensemble ► Manuel, p. 116-117	Passer de l'oral à l'écrit	J'apprends à écrire le féminin de certains noms ► Cahier, p. 18-19
	Production écrite	J'écris des textes courts: J'écris pour informer ► Manuel, p. 139	Conjugaison	Je construis les tableaux de conjugaison à l'imparfait de l'indicatif: – verbes du 1 ^{er} groupe ► Cahier, p. 106 – être, avoir et aller ► Cahier, p. 107
	Compréhension Texte 1	Pourquoi est-ce que c'est si difficile de partager? ► Manuel, p. 118 / Cahier, p. 88		
S21	Compréhension Texte 2	Comment se comporter à l'école? ► Manuel, p. 119 / Cahier, p. 89	Passer de l'oral à l'écrit	J'apprends à écrire le féminin de certains adjectifs ► Cahier, p. 20-21
	Compréhension Texte 3	Le graffiti de la honte (partie 1) ► Manuel, p. 120-123 / Cahier, p. 90-91	Conjugaison	Je construis les tableaux de conjugaison à l'imparfait de l'indicatif: – dire et faire ► Cahier, p. 108 – prendre et venir ► Cahier, p. 109
S22	Compréhension Texte 3	Le graffiti de la honte (partie 2) ► Manuel, p. 124-127 / Cahier, p. 92-93	Construire le lexique	Je construis le lexique de la ville ► Cahier, p. 39-41
	Production écrite	J'écris des textes courts: J'écris pour raconter ► Manuel, p. 138	Conjugaison	Je construis les tableaux de conjugaison à l'imparfait de l'indicatif: – vouloir et pouvoir ► Cahier, p. 110 – voir ► Cahier, p. 111
	Compréhension Texte 3	Le graffiti de la honte (partie 3) ► Manuel, p. 128-129 / Cahier, p. 94-96		
S23	Production écrite	J'écris des textes courts: J'écris pour expliquer ► Manuel, p. 139	Conjugaison	Je m'entraîne à conjuguer à l'imparfait (séance 1) ► Cahier, p. 112 Je m'entraîne à conjuguer à l'imparfait (séance 2) ► Cahier, p. 113 Je m'entraîne à conjuguer à l'imparfait (séance 3) ► Cahier, p. 114
	Entraînement lecture	Je lis à voix haute ► Manuel, p. 135		
	Vocabulaire	J'enrichis mon vocabulaire: Je construis un réseau de mots sur les sentiments ► Manuel, p. 136		
S24	Oral	Je m'exprime à l'oral: Imaginer un dialogue et le jouer ► Manuel, p. 137	Conjugaison	Je révise la conjugaison des verbes à l'imparfait ► Cahier, p. 115 Évaluation: conjugaison des verbes à l'imparfait
	Compréhension Texte 4	Louis Braille, aveugle et lecteur! ► Manuel, p. 130-131 / Cahier, p. 100-101	Passer de l'oral à l'écrit	J'apprends à écrire le pluriel de certains noms ► Cahier, p. 22-23

Semaines	Oral - lecture - compréhension - écriture		Étude de la langue	
S25	Entraînement lecture	Je lis à voix haute ▶ Manuel, p. 134	<i>Se repérer dans la phrase simple</i>	Je reconnais les types de phrases ▶ Cahier, p. 49-52
	Compréhension Texte 5	Helen Keller, un génie! ▶ Manuel, p. 132-133 / Cahier, p. 102-103		
S26	Production écrite	À moi d'écrire: Écrire à partir d'une situation ▶ Cahier, p. 104-105	<i>Se repérer dans la phrase simple</i>	Je reconnais la forme affirmative et la forme négative ▶ Cahier, p. 53-54
	Je mène l'enquête	Identifier les émotions des personnages ▶ Manuel, p. 140-141 Repérer le discours explicatif dans un texte documentaire ▶ Cahier, p. 106-107	<i>Passer de l'oral à l'écrit</i>	J'apprends à écrire le pluriel de certains adjectifs ▶ Cahier, p. 24-25

Chapitre 5 : Étrange, étrange...

Semaines	Oral - lecture - compréhension - écriture		Étude de la langue	
S27	Oral	Découvrons ensemble ▶ Manuel, p. 144-145	<i>Orthographe grammaticale</i>	J'accorde le groupe nominal en genre ▶ Cahier, p. 81-84
	Compréhension Texte 1	Terriblement vert! (partie 1) ▶ Manuel, p. 146-149 / Cahier, p. 108-109		
S28	Compréhension Texte 1	Terriblement vert! (partie 2) ▶ Manuel, p. 150-153 / Cahier, p. 110-111	<i>Orthographe grammaticale</i>	J'accorde le groupe nominal en nombre ▶ Cahier, p. 85-88
	Entraînement lecture	Je lis à voix haute ▶ Manuel, p. 168		
S29	Compréhension Texte 1	Terriblement vert! (partie 3) ▶ Manuel, p. 154-157 / Cahier, p. 112-113	<i>Conjugaison</i>	Je construis les tableaux de conjugaison au futur de l'indicatif: - verbes du 1 ^{er} groupe ▶ Cahier, p. 116 - être, avoir et aller ▶ Cahier, p. 117 - dire et faire ▶ Cahier, p. 118 - prendre et venir ▶ Cahier, p. 119
	Oral	Je m'exprime à l'oral: Imaginer un dialogue et le jouer ▶ Manuel, p. 171		
S30	Production écrite	J'écris des textes courts: J'écris pour décrire ▶ Manuel, p. 173	<i>Conjugaison</i>	Je construis les tableaux de conjugaison au futur de l'indicatif: - vouloir et pouvoir ▶ Cahier, p. 120 - voir ▶ Cahier, p. 121 Je m'entraîne à conjuguer au futur (séance 1) ▶ Cahier, p. 122
S31	Compréhension Texte 1	Terriblement vert! (partie 4) ▶ Manuel, p. 158-161 / Cahier, p. 114-115	<i>Conjugaison</i>	Je m'entraîne à conjuguer au futur (séances 2 et 3) ▶ Cahier, p. 123-124 Je révise la conjugaison des verbes au futur ▶ Cahier, p. 125
			<i>Se repérer dans la phrase simple</i>	Je reconnais les principaux constituants de la phrase ▶ Cahier, p. 71-72
S32	Compréhension Texte 1	Terriblement vert! (partie 5) ▶ Manuel, p. 162-167 / Cahier, p. 116-121	<i>Conjugaison</i>	Évaluation: conjugaison des verbes au futur
	Entraînement lecture	Je lis à voix haute ▶ Manuel, p. 169		Je construis les tableaux de conjugaison au passé composé de l'indicatif: - verbes du 1 ^{er} groupe ▶ Cahier, p. 126
S33	Vocabulaire	J'enrichis mon vocabulaire: Je découvre les niveaux de langue ▶ Manuel, p. 170	<i>Conjugaison</i>	Je m'entraîne à conjuguer au passé composé ▶ Cahier, p. 127 Évaluation: conjugaison des verbes au passé composé
S34	Production écrite	J'écris des textes courts: J'écris pour raconter ▶ Manuel, p. 172	<i>Se repérer dans la phrase simple</i>	Je reconnais les compléments ▶ Cahier, p. 77
S35	Je mène l'enquête	Identifier le registre fantastique ▶ Manuel, p. 174-175 Repérer le discours explicatif dans un récit ▶ Cahier, p. 124-125	<i>Construire le lexique</i>	Je construis le lexique des sentiments et des émotions ▶ Cahier, p. 42-44
	Production écrite	À moi d'écrire: Écrire un récit fantastique ▶ Cahier, p. 122-123		