

Séance 1



Objectifs : Découvrir et comprendre la construction du nombre 100

Calcul mental : Ajouter 10 à des dizaines entières

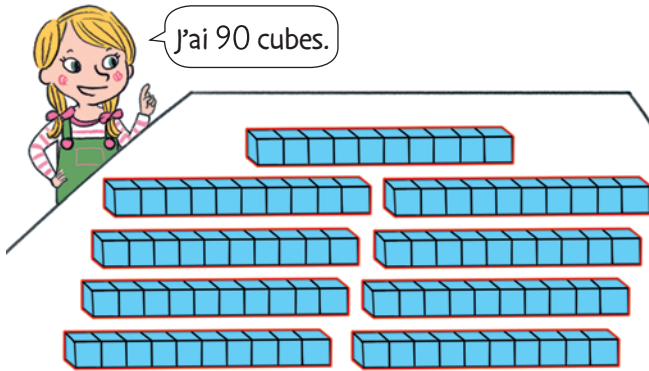
Manipulation : Guide, leçon 62

Mon mémo : page 10

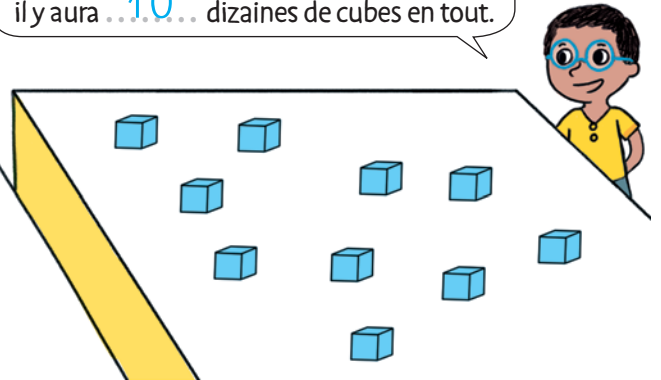
Fiche différenciation : Exercice 3 versions * et ***

CHERCHONS

1 Complète la bulle de Nabil.



Si j'ajoute mes 10 cubes,
il y aura 10 dizaines de cubes en tout.



- Comment s'écrit ce nouveau nombre ?

En chiffres : 100

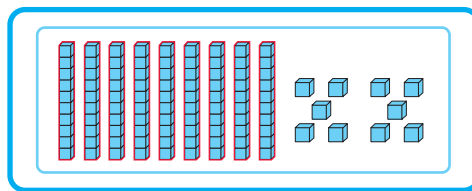
En lettres : cent

* 2 Complète. Entoure les étiquettes qui font 100.



100

90



90 + 1

91

9 d 10 u = 10 d = 100

* 3 Entoure les étiquettes qui font 100.

cent

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10



10 d

Séance 2



Objectif : Utiliser le nombre 100

Calcul mental : Soustraire 10 à des dizaines entières

Fiche différenciation : Exercice 4 versions * et ***

Fiche remédiation

* 1 Compte de 10 en 10.

0 - 10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90 - 100

* 2 Écris le nombre de chaque enfant.

Mon nombre est juste après 99.



C'est 100.

Mon nombre est juste après 90.



C'est 91.

Mon nombre est juste avant 100.



C'est 99.

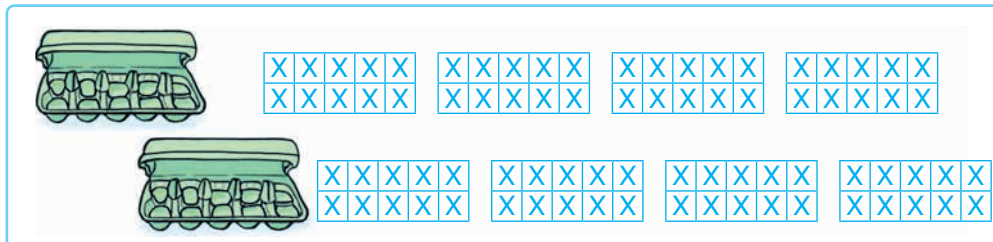
Mon nombre a 10 dizaines.



C'est 100.

PROBLÈME

* 3 Les poules ont pondu 100 œufs. Combien de boîtes faut-il pour les ranger ? Justifie ta réponse.



Il faut 10 boîtes pour ranger les 100 œufs.

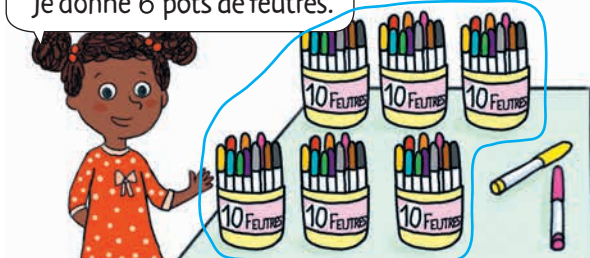


Tu peux dessiner les boîtes d'œufs pour t'aider.

PROBLÈME

* 4 Jade et Rémi doivent distribuer 100 feutres en tout.

Je donne 6 pots de feutres.



Je dois donc donner 4 pots de feutres.



Combien de feutres restera-t-il à Jade et Rémi ?

2 + 28 = 30

Il restera 30 feutres.

Tu peux entourer les pots distribués par Jade et Rémi.