



Animations pédagogiques 2023-2024

Nos auteurs et nos autrices se feront un plaisir d'intervenir dans votre circonscription sur les sujets suivants, dans le cadre de conférences ou d'animations pédagogiques.

ÉCRITURE - LECTURE



Célia Cheynel - Formatrice et graphopédagogue

- Le geste d'écriture (tenue du crayon, position de la main...)
- Les stratégies de copie
- L'impact des réflexes primordiaux sur l'écriture



Catherine Savadoux-Wojciechowski - Inspectrice de l'Éducation nationale
et **Jean-Michel Bouillaud** - Directeur d'école d'application

- Conduire les élèves à devenir lecteurs et scripteurs au CP
- Comment mettre en œuvre un enseignement progressif et explicite de la lecture ?
- Les activités d'écriture dans l'apprentissage de la lecture : quels enjeux et quelle mise en œuvre ?
- De la lecture-décodage à la lecture expressive : comment structurer les apprentissages ?



FRANÇAIS



Catherine Savadoux-Wojciechowski - Inspectrice de l'Éducation nationale

- Développer un enseignement explicite de la compréhension aux cycles 2 et 3
- Développer les pratiques orales au service des apprentissages en maîtrise de la langue, aux cycles 2 et 3
- Comment favoriser chez les élèves la construction des stratégies en lecture / écriture / étude de la langue ?
- De l'écrit court à l'écrit long : comment permettre aux élèves de progresser ?



Jean-Christophe Pellat - Professeur émérite de linguistique française à l'Université de Strasbourg

- Clarifications grammaticales à partir des programmes, aux cycles 2 et 3
- Étudier l'orthographe, aux cycles 2 et 3
- Étudier la conjugaison, aux cycles 2 et 3



Martine Dewald - Formatrice en Maîtrise de la langue au cycle 3, agrégée de Lettres modernes
et **Anne-Sophie Roux-Bonelle** - Professeure des écoles en Réseau d'Éducation Prioritaire

- Quels sont les codes linguistiques des différentes disciplines ? Comment articuler l'enseignement de l'étude de la langue aux apprentissages disciplinaires ?



Anne-Sophie Roux-Bonelle - Professeure des écoles en Réseau d'Éducation Prioritaire
et **Patricia Fize** - Formatrice en Maîtrise de la langue au cycle 3, agrégée de Lettres modernes

- Comment lier un enseignement réflexif de la langue à l'étude des types et genres de textes et d'énoncés oraux ?

ANGLAIS



Élisabeth Brikké - Intervenante en anglais, spécialisée en langues et sciences de l'éducation

- Comment enseigner l'anglais en primaire quand on n'est ni linguiste ni anglophone ?
- Comment mener un projet complet en classe d'anglais primaire ?
- Comment aborder la notion de plaisir tout en restant efficace dans l'enseignement d'anglais en primaire ?

MATHÉMATIQUES



Thierry Dias - Professeur et chercheur à la Haute École Pédagogique de Lausanne

- Enseigner et apprendre les mathématiques à l'école : quelles tâches, quels dispositifs ?
- Manipuler pour apprendre en mathématiques : quelles situations pour quelles compétences ?
- Apprendre à raisonner à l'école grâce à la géométrie
- Construire le nombre : apprentissages et difficultés au cycle 1
- Les calculs à l'école : comprendre, automatiser
- Jeux et plaisir d'apprendre en mathématiques (calcul mental, numération)



Christophe Bolsius - Inspecteur de l'Éducation nationale

- Méthodologie de résolution de problèmes au cycle 2
- Méthodologie de résolution de problèmes au cycle 3
- Nombres et calculs au cycle 2
- Nombres et calculs au cycle 3
- Grandeurs et mesures au cycle 3

QUESTIONNER LE MONDE • HISTOIRE-GÉOGRAPHIE



Christophe Meunier - Docteur en géographie, formateur à l'INSPÉ Centre Val de Loire

- Manipuler, comparer, questionner le temps long au cycle 2
- Observer, questionner, représenter l'espace au cycle 2
- Enseigner l'histoire et la géographie au cycle 3

CHARTRE DES ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

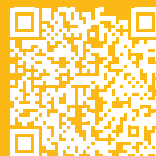
- Le·la **représentant·e de la circonscription** :
 - sera amené·e à trouver la salle de conférence et à la préparer (rétroprojecteur, etc.),
 - s'engagera sur le nombre minimum de participant·es, fixé par les éditions Magnard.

En cas de désistement des enseignant·es connu par avance ou le jour même (au-delà de la moitié du nombre de participant·es prévu), il·elle prendra en charge les frais de déplacement et de séjour de l'auteur·rice.

- Le·la **délégué·e pédagogique régional·e** aura la possibilité de présenter nos ouvrages sur des tables mises à sa disposition.

Un temps de rencontre sera prévu lors de l'animation.

MAGNARD



Toutes nos conférences
à jour sur :

magnard.fr/elementaire