

Votre prompt



Je souhaite que tu agisses comme un enseignant très expérimenté.

Je souhaite que tu crées une grille d'évaluation critériée claire et bien structurée sous la forme d'un tableau en utilisant un langage adapté aux élèves.

Cette grille d'évaluation critériée a pour objectif d'évaluer la compétence suivante : **XXX**. Elle doit être en adéquation avec les attentes des programmes officiels en application au lycée général en France.

Je souhaite que cette grille d'évaluation soit organisée autour des **XXX** critères suivants :

- Critère 1 avec les attentes maximales
- Critère 2 avec les attentes maximales
- Etc.

Je souhaite que cette grille d'évaluation soit organisée en trois niveaux de compétences : non acquis, en cours d'acquisition et acquis.

Générez la grille sous la forme d'un tableau.



Cliquez sur cette image pour copier-coller ce prompt et le personnaliser à votre situation d'enseignement.

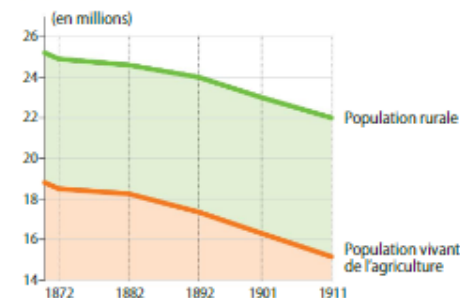
Étude

L'importance du monde rural et ses difficultés

► Peut-on parler de crises des campagnes entre 1870 et 1914 ?

Après l'apogée de la France des campagnes et des paysans entre 1852 et 1870, la période 1870-1914 amorce son déclin. Marquée par l'exode et les crises sanitaires, la population rurale, encore majoritaire, oscille entre modernité et tradition.

1 ► Évolution de la population paysanne (1872-1911)



Source : Histoire de la France rurale, sous la direction de Georges Duby, tome 3 : Apogée et crise de la civilisation paysanne, 1789-1914, Le Seuil, 1976.

2 ► Dictée du 28 octobre 1899, école primaire de Ponts-de-Cé

« Aujourd'hui, chacun s'efforce de substituer le luxe à la simplicité [...]. Le villageois qui est dans la simplicité et la solitude rêve pour son fils richesses et honneurs. Il ne veut pas que ce fils bien-aimé vienne avec lui tracer un sillon pénible dans les plaines brûlantes et il se hâte de l'envoyer à la ville où il croit que la fortune l'attend. Bon laboureur, tu te prépares bien du chagrin [...]. Tu crois que ton fils trouvera à la ville un travail facile et rémunérateur. Il y usera au contraire sa vie dans un labeur pénible et peu lucratif. Au lieu de l'air pur de la vallée, il y respirera l'air malsain de ses ateliers. »

M. Quinton, *L'Agriculture et l'École (primaire publique) à la fin du XIX^e siècle dans le Maine-et-Loire*, 1979.

Notion

La recomposition sociale : p. 197

Vocabulaire

Syndicat : association qui a pour objet la défense d'intérêts communs (salaires, conditions et temps de travail).



3 ► Une France rurale encore traditionnelle
Georges Fay, affiche du Syndicat central des agriculteurs de France, 1900.

Questions

LIRE UN GRAPHIQUE

1. Comment évolue la population rurale et agricole, en France, entre 1872 et 1911 ? (doc. 1)

CONTEXTUALISER

2. Identifiez les causes de cette évolution. (doc. 2)
3. Expliquez comment la paysannerie française s'organise pour faire face à ses difficultés. (doc. 3)

Bac

4. Dans un paragraphe, exposez les difficultés des paysans français dans la société française entre 1870 et 1914. (doc. 1 et 2)