



# L'OUVERTURE ATLANTIQUE : LES CONSÉQUENCES DE LA DÉCOUVERTE DU « NOUVEAU MONDE »

(à partir d'une recherche avec une IA générative)

## Programme

La constitution d'empire coloniaux

## Compétences

Identifier et évaluer les ressources pertinentes

## SUJET

Dans le cadre d'une dissertation sur l'économie de plantation et les traites négrières (XVIe – XIXe siècle), vous réalisez une partie ayant pour thème la traite négrière et les économies de plantations dans les colonies françaises.



20 minutes



Activité en équipes

## Critères de réussite

A cocher en auto-évaluation avant de faire valider votre production par votre professeur :

- Les arguments constituent des phrases en lien direct avec le thème de la partie.
- Les exemples présentés sont précis et pertinents. Ils illustrent les arguments auxquels ils sont associés.
- La présentation orale permet de comprendre votre démarche et propose une lecture critique de la réponse générée par l'IA.

## Production attendue

Un plan détaillé d'une partie de dissertation composé d'arguments et d'exemples.



Afin de réaliser cette activité, vous êtes autorisés à utiliser une IA générative.



Votre mission ne consiste pas uniquement à taper une requête et à recopier la réponse proposée par l'IA générative. Vous devez **présenter votre démarche** et exercer votre regard critique sur la réponse obtenue.

## Vous avez terminé ?



Appelez votre professeur pour valider votre travail et bénéficier d'une correction personnalisée.

N'oubliez pas d'aller compléter votre fiche de suivi individualisé pour garder la trace de cette activité.



## Vous voulez aller plus loin ?

Portez-vous volontaire pour présenter votre production à l'oral afin d'obtenir des points d'investissement ou valider un badge.



Demandez à votre professeur à avoir accès à la mission complémentaire associée à cette exercice afin d'obtenir des points d'investissement ou valider un badge.