

Sommaire

Présentation de l'ouvrage

Présentation du CD-Rom	6
Organisation générale	7
Leçon : présentation de la page Découverte	8
Leçon : présentation de la page Entraînement	10
Présentation du cahier de l'élève	12
Révision et Evaluation	13

Leçons

MODULE 1 : L'ADDITION (PÉRIODE 1)

Mise en jeu : Le jeu de clapets	16
1. Additionner trois nombres à un chiffre	18
2. Additionner deux multiples de 10	20
3. Additionner sans retenue	22
4. Additionner avec retenue	24
5. Ajouter 9	26
Révision du module 1 - Révision complémentaire	28
Évaluation 1	30

MODULE 2 : LA SOUSTRACTION (PÉRIODE 1 ET 2)

Mise en jeu : La guerre des trois boutons	32
6. Soustraire entre nombres à un chiffre	34
7. Soustraire entre multiples de 10	36
8. Retrancher 10	38
9. Retrancher 9	40
10. Retrancher 8	42
Révision du module 2 - Révision jusqu'au module 2	44
Évaluation 2	46

MODULE 3 : LA MULTIPLICATION (PÉRIODE 2)

Mise en jeu : Pair ou Impair	48
11. Multiplier jusqu'à 5	50
12. Multiplier par 6, 7 ou 8	52
13. Multiplier par 10	56
14. Multiplier par 9	58
15. Calculer le double, sans retenue	62
Révision du module 3 - Révision jusqu'au module 3	64
Évaluation 3	66

MODULE 4 : L'ADDITION – SYNTHÈSE (PÉRIODE 3)

Mise en jeu : Le piquet à cheval	68
16. Évaluer l'ordre de grandeur d'une somme	70
17. Additionner deux multiples de 5	74
18. Additionner sans retenue	76
19. Additionner avec retenue des dizaines	78
20. Additionner avec retenue des unités	80
Révision du module 4 - Révision jusqu'au module 4	82
Évaluation 4	84

MODULE 5 : LA MULTIPLICATION (PÉRIODE 3 ET 4)

Mise en jeu : Pifanio	86
21. Multiplier par 100	88
22. Multiplier par 10 ou par 100.....	90
23. Donner une réponse sûre pour toutes les tables de multiplication (1).....	92
24. Multiplier par un multiple de 10.....	94
25. Calculer le double avec retenue	96
Révision du module 5 - Révision jusqu'au module 5	98
Évaluation 5	100

MODULE 6 : LA SOUSTRACTION – SYNTHÈSE (PÉRIODE 4)

Mise en jeu : Tourond	102
26. Soustraire sans retenue	104
27. Soustraire avec retenue	106
28. Soustraire entre nombres à deux chiffres, sans retenue.....	108
29. Soustraire entre multiples de 5	110
30. Soustraire entre nombres à deux chiffres, avec retenue	112
Révision du module 6 - Révision jusqu'au module 6.....	114
Évaluation 6	116

MODULE 7 : LA MULTIPLICATION – SYNTHÈSE (PÉRIODE 5)

Mise en jeu : Le jeu de table	118
31. Donner une réponse sûre pour toutes les tables de multiplication (2).....	120
32. Évaluer l'ordre de grandeur d'un produit	122
33. Multiplier par 11, sans retenue	124
34. Calculer la moitié d'un nombre à chiffres pairs	126
35. Multiplier par 5 un nombre à chiffres pairs.....	128
Révision du module 7 - Révision jusqu'au module 7	130
Évaluation 7	132

MODULE 8 : LA DIVISION – SYNTHÈSE (PÉRIODE 5)

Mise en jeu : 25 chandelles	134
36. Calculer la moitié d'un nombre à dizaine impaire	136
37. Multiplier par 5 un nombre à dizaine impaire	138
38. Calculer le quart	140
39. Diviser par 10 un multiple de 10.....	142
40. Diviser par 20 un multiple de 10.....	144
Révision du module 8 - Révision jusqu'au module 8	146
Évaluation 8	148
Test de fin d'année	150

JEUX DE FIN D'ANNEE

Télépathe 5	152
La poursuite	153
L'éventail mystérieux	154
Deux à deux.....	155
Les quatre réglettes magiques	156

Annexes

Grille d'information aux parents.....	157
Grille de gestion pour la remédiation	158
Grille d'auto-évaluation.....	159
Progression des trois niveaux CE2 – CM1 – CM2	160

Les pictogrammes



Énoncé oralement par l'enseignant



Résultat noté sur l'ardoise



Indication de durée de l'exercice



Écrit au tableau par l'enseignant



Résultat noté sur le cahier



Voir le Cd-Rom



Utilisation de la calculatrice