

# Sommaire

## Présentation de l'ouvrage

Leçon : présentation de la page « Découverte » .....	6
Leçon : présentation de la page « Entraînement » .....	8
Présentation du CD-Rom / Révision et Évaluation .....	10

## Leçons de calcul mental

### MODULE 1 : L'ADDITION (PÉRIODE 1)

<b>Mise en jeu</b> : Les quatre réglettes magiques .....	12
1. Additionner trois ou quatre nombres (décimaux).....	14
2. Ajouter 9, 19, 29... 99 .....	16
3. Additionner deux nombres à deux chiffres .....	18
4. Additionner entre multiples de 100 .....	20
5. Évaluer l'ordre de grandeur d'une somme .....	22
Révision du module 1- Révision complémentaire .....	26
<b>Evaluation 1</b> .....	28

### MODULE 2 : LA MULTIPLICATION (PÉRIODES 1 ET 2)

<b>Mise en jeu</b> : Le chiffre pensé – Les additions enchaînées .....	30
6. Doubler, tripler ou quadrupler (règle de trois) .....	32
7. Multiplier par 50 .....	34
8. Multiplier par 25 .....	38
9. Multiplier par 9 .....	40
10. Multiplier par 11 .....	44
Révision du module 2 - Révision jusqu'au module 2 .....	46
<b>Evaluation 2</b> .....	48








### MODULE 3 : LA SOUSTRACTION (PÉRIODE 2)

<b>Mise en jeu</b> : Le tourbillon .....	50
11. Retrancher un nombre à un chiffre .....	52
12. Soustraire entre multiples de 10.....	54
13. Retrancher 9, 19, 29 ... 99.....	56
14. Soustraire entre multiples de 100 .....	58
15. Évaluer l'ordre de grandeur d'une différence .....	60
Révision du module 3 – Révision jusqu'au module 3 .....	62
<b>Evaluation 3</b> .....	64

### MODULE 4 : LA DIVISION (PÉRIODE 3)

<b>Mise en jeu</b> : Pair ou Impair .....	66
16. Calculer la moitié (fractions) .....	68
17. Calculer le quart .....	70
18. Diviser par 10, 100 ou 1000.....	72
19. Diviser par 5 (proportionnalité) .....	74
20. Utiliser la règle de trois .....	76
Révision du module 4 – Révision jusqu'au module 4.....	80
<b>Evaluation 4</b> .....	82

<b>MODULE 5 : L'ADDITION – SYNTHÈSE (PÉRIODES 3 ET 4)</b>	
<b>Mise en jeu</b> : Objectif 50 – L'ascenseur .....	84
<b>21.</b> Ajouter 10, 100 ou 1000 .....	86
<b>22.</b> Ajouter 9 ou 11 .....	88
<b>23.</b> Ajouter un multiple de 10 .....	90
<b>24.</b> Additionner des nombres ronds .....	92
<b>25.</b> Additionner entiers et décimaux .....	94
Révision du module 5 – Révision jusqu'au module 5 .....	96
<b>Evaluation 5</b> .....	98
<b>MODULE 6 : LA SOUSTRACTION – SYNTHÈSE (PÉRIODE 4)</b>	
<b>Mise en jeu</b> : Le Mont-Blanc .....	100
<b>26.</b> Soustraire avec retenue .....	104
<b>27.</b> Soustraire entre multiples de 25 .....	108
<b>28.</b> Retrancher jusqu'à trois chiffres .....	110
<b>29.</b> Retrancher un entier d'un décimal .....	112
<b>30.</b> Retrancher un décimal d'un entier .....	114
Révision du module 6 – Révision jusqu'au module 6 .....	116
<b>Evaluation 6</b> .....	118
<b>MODULE 7 : LA MULTIPLICATION – SYNTHÈSE (PÉRIODE 5)</b>	
<b>Mise en jeu</b> : La suite additionnée .....	120
<b>31.</b> Multiplier par 10, 100 ou 1000 .....	122
<b>32.</b> Multiplier un nombre à deux chiffres .....	124
<b>33.</b> Multiplier par un multiple de 10, 100 ou 1000 .....	128
<b>34.</b> Évaluer l'ordre de grandeur d'un produit .....	130
<b>35.</b> Multiplier par 0,1 ou 0,01 ou 0,001 .....	132
Révision du module 7 – Révision jusqu'au module 7 .....	134
<b>Evaluation 7</b> .....	136
<b>MODULE 8 : LA DIVISION – SYNTHÈSE (PÉRIODE 5)</b>	
<b>Mise en jeu</b> : Soixante-douze chandelles .....	138
<b>36.</b> Diviser par 2 ou par 5 .....	140
<b>37.</b> Diviser par un multiple de 10 .....	142
<b>38.</b> Évaluer l'ordre de grandeur d'un quotient .....	144
<b>39.</b> Calculer un pourcentage : 25 % et 50 % .....	146
<b>40.</b> Calculer un pourcentage : 20 % et 25 % .....	148
Révision du module 8 – Révision jusqu'au module 8 .....	150
<b>Evaluation 8</b> .....	152
<b>Test de fin d'année</b> .....	154
<b>Jeu de fin d'année : L'éventail mystérieux</b> .....	156
<b>Annexes</b>	
Grille de gestion pour la remédiation .....	158
Grille d'auto-évaluation .....	159
Progression des trois niveaux CE2 – CM1 – CM2 .....	160

Les pictogrammes			
	Énoncé oralement par l'enseignant		Résultat noté sur l'ardoise
	Écrit au tableau par l'enseignant		Résultat noté sur le cahier
			Indication de durée de l'exercice
			Voir le Cd-Rom
			Utilisation de la calculatrice