

Progression des Nouveaux Outils pour les Maths au cycle 2

Conformément aux nouveaux programmes de l'Éducation nationale, le cycle des apprentissages fondamentaux couvre désormais la période du CP au CE2. Ce tableau présente la progression proposée par les Nouveaux Outils pour les Maths pour atteindre ces compétences de fin de cycle 2.

Au cycle 2, la résolution des problèmes est au centre de l'activité mathématique des élèves. Elle vise à développer leur capacité à chercher, raisonner et communiquer.

	Compétences attendues de fin de cycle 2	CP	CE1	CE2
Nombres	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer (jusqu'à 99).	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer (jusqu'à 599).	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer (jusqu'à 9 999).
	- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.	- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers (jusqu'à 99).	- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers (jusqu'à 599).	- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers (jusqu'à 9 999).
Calculs	- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.	- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul (addition, soustraction).	- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul (addition, soustraction, multiplication) et traiter des problèmes de partage et de groupements.	- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul (addition, soustraction, multiplication) et traiter des problèmes de partage et de groupements.
	- Calculer avec des nombres entiers.	- Calculer avec des nombres entiers (addition).	- Calculer avec des nombres entiers (addition, soustraction, multiplication).	- Calculer avec des nombres entiers (addition, soustraction, multiplication, division).
Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées.	- Comparer, estimer des longueurs.	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées dans des cas usuels.	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées.
	- Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.	- Utiliser le lexique de ces grandeurs (longueurs et prix).	- Utiliser le lexique, les unités (h, min, L, kg, g, cm, dm, m et km), les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs, notamment la règle pour mesurer des longueurs.	- Utiliser le lexique, les unités usuelles et leurs relations, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.
Espace et géométrie	- Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.	- Résoudre des problèmes impliquant des longueurs et des prix.	- Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.	- Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.
	- (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations.	- Se repérer et se déplacer sur un quadrillage (cases et nœuds) et sur un plan (classe, école).	- Se repérer et se déplacer en utilisant des repères et des représentations : décrire un déplacement.	- Se repérer et se déplacer en utilisant des repères et des représentations et découvrir la programmation.
Espace et géométrie	- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides.	- Reconnaître, nommer, décrire quelques solides : cube, pavé droit.	- Reconnaître, nommer, décrire quelques solides : cube, pavé droit, pyramide.	- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides (cube, pavé droit, pyramide, cylindre, cône, boule).
	- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.	- Reconnaître, nommer, décrire quelques figures géométriques : carré, rectangle, triangle.	- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques : carré, rectangle, triangle rectangle.	- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle, cercle.
Espace et géométrie	- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie.	- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'égalité de longueurs.	- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, de symétrie.	- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie.