

Connaissances et compétences associées

Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit

- Ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés
- Variation et marques morphologiques à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes)

Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots

- Observations morphologiques : dérivation et composition, explications sur la graphie des mots, établissement de séries de mots (en lien avec la lecture et l'écriture)
- Découverte des bases latines et grecques, dérivation et composition à partir d'éléments latins ou grecs, repérage des mots appartenant au vocabulaire savant, construction de séries lexicales
- Mise en réseau de mots (groupements par champ lexical)
- Analyse du sens des mots : catégorisations (termes génériques/spécifiques), polysémie et synonymie

Maitriser la forme des mots en lien avec la syntaxe

- Observation des marques du genre et du nombre entendues et écrites
- Identification des classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom
- Notion de groupe nominal et accords au sein du groupe nominal
- Accord du verbe avec son sujet, de l'attribut avec le sujet, du participe passé avec *être* (à rapprocher de l'accord de l'attribut avec le sujet)
- Élaboration de règles de fonctionnement construites sur les régularités

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe

- Reconnaissance du verbe (utilisation de plusieurs procédures)
- Mise en évidence du lien sens-syntaxe : place et rôle du verbe, constructions verbales, compléments du verbe et groupe verbal
- Morphologie verbale écrite en appui sur les régularités et la décomposition du verbe (radical-marques de temps-marques de personne) ; distinction temps simples/temps composés
- Mémorisation des verbes fréquents (*être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir*) et des verbes en *-er* à l'imparfait, au futur, au présent, au présent du mode conditionnel, à l'impératif et aux 3^{es} personnes du passé simple
- Approche de l'aspect verbal (valeurs des temps) abordé à travers l'emploi des verbes dans les textes lus et en production écrite ou orale

Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique ; distinguer phrase simple et phrase complexe

- Mise en évidence de la cohérence sémantique de la phrase : de quoi on parle et ce qu'on en dit, à quoi on peut rajouter des compléments de phrase facultatifs
- Mise en évidence des groupes syntaxiques : le sujet de la phrase (un groupe nominal, un pronom, une subordonnée) ; le prédicat de la phrase, c'est-à-dire ce qu'on dit du sujet (très souvent un groupe verbal formé du verbe et des compléments du verbe s'il en a) ; le complément de phrase (un groupe nominal, un groupe prépositionnel, un adverbe ou un groupe adverbial, une subordonnée)
- Distinction phrase simple – phrase complexe (repérage des verbes)

Les nouveaux outils pour le français CM1

- Le son [j] • La lettre *h* • Les lettres finales muettes • Les noms terminés par le son [œr] • Les noms terminés par le son [war] • Les noms féminins terminés par les sons [e] et [te] • Les homophones
- Le nom • Les articles et les déterminants possessifs et démonstratifs • L'adjectif qualificatif • Les pronoms personnels • Le verbe
- Chercher un mot dans le dictionnaire
- Lire un article de dictionnaire
- Les mots de la même famille
- Les préfixes et les suffixes
- Vivre ensemble • Mer et montagne • Ville et campagne • Le Moyen Âge • La Renaissance • La matière • La nutrition • Le portrait • Des sensations, des sentiments et des jugements
- Les noms génériques • Les synonymes • Les homonymes • Les contraires
- Le sens d'un mot d'après le contexte • Le sens propre et le sens figuré
- Les niveaux de langage

- Le féminin des noms • Le féminin des adjectifs qualificatifs • Le pluriel des noms
- Le pluriel des noms en *-au, -eau, -eu* • Le pluriel des noms en *-al, -ail* • Le pluriel des adjectifs qualificatifs
- Les classes grammaticales : le nom, les articles, les déterminants possessifs et démonstratifs, l'adjectif qualificatif, les pronoms personnels
- Le nom et le groupe nominal
- Les accords dans le groupe nominal
- L'accord du verbe avec le sujet
- L'accord du participe passé

- Passé, présent, futur • L'infinitif du verbe
- Le présent : les verbes en *-er, -ier, -uer, -ouer, -cer, -ger*, les verbes en *-ir* comme *finir, partir* et *venir*, en *-dre* comme *prendre* et *répandre*, les verbes *être, aller, faire, dire, avoir, voir, devoir, vouloir* et *pouvoir*
- Le futur : les verbes en *-er, en -ir* comme *finir*, en *-dre* comme *prendre* et *répandre*, les verbes *être, aller, faire, dire, avoir, voir, devoir, vouloir* et *pouvoir*
- L'imparfait : les verbes en *-er, en -ir* comme *finir*, en *-dre* comme *prendre* et *répandre*, les verbes *être, aller, faire, dire, avoir, voir, devoir, vouloir* et *pouvoir*
- Le passé simple : les verbes en *-er, en -ir* comme *finir* à la 3^e personne du singulier et du pluriel • Le passé composé avec l'auxiliaire *avoir*
- Le passé composé avec l'auxiliaire *être*

- Le verbe et son sujet • Les compléments de verbe • Les compléments de phrase
- L'attribut du sujet
- La phrase • Les types et formes de phrase • La ponctuation

Les nouveaux outils pour le français CM2

- Les mots commençant par *ac-, af-, ap-, ef-, of-* • Les noms féminins en [e], [te], [tje] • Les lettres muettes • La formation des adverbes en *-ment*
- Les homophones
- Le nom • Les articles et les déterminants possessifs et démonstratifs
- L'adjectif qualificatif • Les pronoms personnels • Le verbe
- Chercher un mot dans le dictionnaire
- Lire un article de dictionnaire
- Les mots de la même famille
- Les préfixes et les suffixes
- Sentiments et émotions • La presse • L'art • Les sciences
- L'environnement • L'histoire • Le voyage • Le théâtre
- Les noms génériques • Les synonymes • Les homonymes • Les contraires
- Les différents sens d'un mot • Les niveaux de langage

- Le féminin des noms • Le féminin des adjectifs qualificatifs • Le pluriel des noms
- Le pluriel des adjectifs qualificatifs
- Les classes grammaticales : le nom, les articles, les déterminants possessifs et démonstratifs, l'adjectif qualificatif, les pronoms personnels
- Le nom et le groupe nominal
- Les accords dans le groupe nominal
- L'accord du verbe avec le sujet
- L'accord de l'attribut du sujet
- L'accord du participe passé

- Passé, présent, futur • L'infinitif du verbe • Conjuguer un verbe
- Le présent : les verbes en *-er, en -ir* comme *finir, venir* et *partir*, en *-dre* comme *prendre* et *rendre*, les verbes fréquents
- Le futur : les verbes en *-er, en -ir* comme *finir*, les verbes fréquents
- L'imparfait : des verbes en *-er, en -ir* comme *finir*, les verbes fréquents
- Le passé simple en *a* et en *i* à la 3^e personne du singulier et du pluriel
- Le passé simple en *u* et en *in* à la 3^e personne du singulier et du pluriel
- La formation du passé composé • L'emploi du passé composé avec *être* et *avoir*

- Le verbe et son sujet • Les compléments de verbe • Les compléments de phrase
- L'attribut du sujet • Les adverbes
- La phrase • Les types et formes de phrase • La ponctuation

6^e

- Le travail de correspondance entre graphème et phonème doit être poursuivi en accompagnement personnalisé pour les élèves qui en ont besoin.

- Les préfixes et les suffixes
- Les familles de mots
- La composition des mots
- L'homophonie lexicale et grammaticale

- Les articles indéfinis, définis, partitifs
- Les déterminants possessifs et démonstratifs
- Les pronoms personnels, possessifs, démonstratifs
- Les accords dans le groupe nominal : singulier renvoyant à une pluralité sémantique (*tout le monde*)
- L'accord du verbe avec le sujet
- L'accord de l'attribut du sujet

- L'imparfait
- Le futur
- Le présent du mode conditionnel
- Le passé simple
- Le plus-que-parfait
- L'imparfait, le futur, le présent, le présent du mode conditionnel, l'impératif et le passé simple (aux 3^{es} personnes) des verbes fréquents (*être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir*)

- Le sujet de la phrase et le prédicat (situations complexes)
- La phrase simple et la phrase complexe