

Pépites

Français
Livre unique

CM1

EXTRAIT
en format réduit
▶ format réel 19,5x27,6 cm

GUIDE DU MAÎTRE

*L'outil indispensable
pour mettre en œuvre tout le programme de Français*

- ✦ **La programmation sur toute l'année** : semaine par semaine, la progression proposée en lecture et en étude de la langue.
- ✦ **L'approche pédagogique du manuel** explicitée : comment conduire une séance de lecture, une séance d'étude de la langue ? Comment travailler la compréhension, la production d'écrit, l'oral avec les élèves ?...
- ✦ **La mise en œuvre de chacune des séances** du manuel :
 - ▶ les séances de lecture consacrées aux **40 extraits de texte** du manuel
 - ▶ les séances d'**Expression orale** et des **Projets d'écriture** de chaque chapitre
 - ▶ les **60 séances en étude de la langue**
 - ▶ le corrigé des **840 exercices**
- ✦ **Des parcours différenciés détaillés** pour chaque groupe d'élèves : le groupe A, le groupe B et le groupe C. Comment arriver aux mêmes objectifs par des chemins différents ?
- ✦ **Des propositions d'aide personnalisée** pour retravailler en petits groupes les principales difficultés rencontrées en lecture et en étude de la langue.
- ✦ **16 évaluations photocopiables** pour les 8 chapitres de lecture et les 4 domaines d'étude de la langue.
- ✦ **Des dictées ciblées** pour évaluer l'orthographe.
- ✦ Des conseils d'utilisation du **manuel numérique Pépites** pour profiter pleinement des avantages d'une version numérique en classe.



MAGNARD

www.pepites.francais.magnard.fr

Sommaire du guide du maître (288 p.)

n° de pages
dans cet
extrait

Pages proposées dans cet extrait

<p>I. Programmes 2008 et didactique</p>	<p>Le lien avec le socle commun des connaissances et des compétences</p> <p>Enseigner l'étude de la langue Enseigner la compréhension en lecture Enseigner la rédaction Enseigner l'expression orale</p>	<p>3</p>
<p>II. Préparer sa classe</p>	<p>Programmation – progression Lecture-écriture/Étude de la langue</p> <p>Mettre en œuvre les séances de lecture</p> <p>Mettre en œuvre les séances d'étude de la langue</p> <p>Mettre en œuvre les projets d'écriture Mettre en œuvre les séances d'oral Mettre en œuvre des rituels en classe Mettre en œuvre la récitation</p> <p>Comment mettre en œuvre la différenciation pédagogique</p> <p>Comment mettre en œuvre l'aide personnalisée</p> <p>Les outils de l'élève L'utilisation du TNI pour créer les outils des élèves</p>	<p>6 10 20 4 5</p>
<p>PARTIE LECTURE/ÉCRITURE/ORAL</p> <p>► Pour chaque chapitre</p> <p>– La présentation des textes – La mise en œuvre de chaque double-page – La mise en œuvre de l'expression orale – La mise en œuvre du projet d'écriture – Une évaluation photocopiable</p>	<p>1. Trouver des indices pour comprendre un texte</p> <p>• <i>Noir comme un diable</i> • Expression orale : Justifier son choix • Projet d'écriture : Écrire un dialogue • Évaluation du chapitre 1</p> <p>2. Découvrir des situations de communication</p> <p>3. Des textes qui racontent</p> <p>4. Des textes qui décrivent</p> <p>5. Des textes qui donnent des consignes ⇒ 7 évaluations</p> <p>6. Des textes qui expliquent</p> <p>7. Lire des poèmes</p> <p>8. Lire un roman policier</p>	<p>12 14 16 18</p>
<p>PARTIE ÉTUDE DE LA LANGUE</p> <p>► Pour chaque domaine</p> <p>– La mise en œuvre de chaque double-page du livre élève – Les corrigés de tous les exercices – Des évaluations photocopiables</p>	<p>GRAMMAIRE</p> <p>La phrase Les classes de mots</p> <p>• Repérer le verbe conjugué dans une phrase complexe</p> <p>Les fonctions ⇒ 3 évaluations</p> <p>CONJUGAISON</p> <p>• Le présent de l'indicatif • L'imparfait • Le futur • Le passé simple ⇒ 3 évaluations • Le passé composé • L'impératif • Les valeurs des temps</p> <p>ORTHOGRAPHE</p> <p>• Apprendre à écrire ce que j'entends ⇒ 2 évaluations • Apprendre à accorder</p> <p>VOCABULAIRE</p> <p>• Le dictionnaire • Le sens des mots • Les familles de mots • Acquérir du vocabulaire ⇒ 1 évaluation</p>	<p>22 24</p>
<p>Corrigé des pages Activités supplémentaires</p>		