

CE2

LES NOUVEAUX
Outils
pour le
Français

Guide du maître

Sylvie Aminta

Professeur des écoles, maître formateur

Alice Helbling

Professeur des écoles



MAGNARD

Sommaire

Proposition de programmation..... 4

Grammaire

● La phrase et le texte

La phrase.....	6
La ponctuation.....	8
Les types de phrases.....	10
La forme affirmative et la forme négative.....	12
Les mots de liaison.....	14
Les classes de mots.....	16
Révisions	18

● Autour du verbe

Le verbe.....	20
Le sujet du verbe.....	22
Le complément d'objet direct (COD).....	24
Le complément d'objet indirect (COI).....	26
Les compléments circonstanciels.....	28
L'adverbe.....	30
Révisions	32

● Le nom et le groupe nominal

Les noms communs et les noms propres.....	34
Les déterminants : les articles.....	36
Les déterminants possessifs.....	38
Le groupe nominal.....	40
L'adjectif qualificatif.....	42
Le complément du nom.....	44
Les pronoms personnels sujets.....	46
Révisions	48
Classe et fonction des mots.....	50

Conjugaison

● Le verbe

Passé, présent, futur.....	52
L'infinitif et les groupes de verbes.....	54
Conjuguer un verbe.....	56

● Le présent de l'indicatif

Le présent des verbes du 1 ^{er} groupe.....	58
Le présent des verbes du 2 ^e groupe.....	60
Le présent des verbes <i>avoir</i> et <i>être</i>	62
Le présent des verbes <i>aller</i> , <i>partir</i> , <i>venir</i>	64
Le présent des verbes <i>voir</i> , <i>faire</i> , <i>dire</i>	66
Le présent des verbes <i>pouvoir</i> et <i>vouloir</i>	68
Le présent des verbes en <i>-dre</i> comme <i>prendre</i> et <i>rendre</i>	70
Révisions	72

● Le futur de l'indicatif

Le futur des verbes du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe (et le verbe <i>partir</i>).....	74
Le futur des verbes <i>avoir</i> et <i>être</i>	76
Le futur des verbes <i>aller</i> , <i>faire</i> , <i>venir</i> , <i>voir</i>	78
Le futur des verbes <i>dire</i> , <i>prendre</i> , <i>pouvoir</i> , <i>vouloir</i>	80
Révisions	82

● Les temps du passé de l'indicatif

L'imparfait des verbes du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe...	84
L'imparfait des verbes <i>avoir</i> et <i>être</i>	86
L'imparfait des verbes <i>aller</i> , <i>voir</i> , <i>faire</i> , <i>dire</i>	88
L'imparfait des verbes <i>prendre</i> , <i>venir</i> , <i>pouvoir</i> , <i>vouloir</i> , <i>partir</i>	90
Le passé composé.....	92
Révisions	94

Orthographe

● Des sons, des lettres, des mots

Les syllabes, les mots, les phrases.....	96
Les accents.....	98
Les sons <i>ien/ein, ian/ain, ion/oïn</i>	100
Le son [s].....	102
Le son [k].....	104
La lettre <i>g</i>	106
Le son [j].....	108
La lettre <i>h</i>	110

Révisions..... 112

<i>m</i> devant <i>m, b, p</i>	114
Les consonnes doubles.....	116
Les lettres finales muettes.....	118
Les noms masculins en <i>-é, -er, -ier</i>	120
Les noms féminins en <i>-é</i> ou <i>-ée</i>	122
Les noms terminés par le son [o].....	124
Les mots invariables.....	126

Révisions..... 128

● Les homophones grammaticaux

<i>a</i> – à.....	130
<i>on</i> – ont.....	132
<i>et</i> – est.....	134
<i>son</i> – sont.....	136
<i>ou</i> – où.....	138

Révisions..... 140

● Les accords

Le genre et le nombre d'un nom.....	142
Le féminin des noms.....	144
Le pluriel des noms.....	146
Le pluriel des noms en <i>-al</i> et en <i>-ou</i>	148
Le féminin des adjectifs qualificatifs.....	150
Le pluriel des adjectifs qualificatifs.....	152
L'accord dans le groupe nominal.....	154
L'accord du verbe avec le sujet.....	156

Révisions..... 158

Vocabulaire

● Le dictionnaire

L'ordre alphabétique.....	160
Rechercher un mot dans le dictionnaire.....	162
Lire un article de dictionnaire.....	164

● La formation des mots

Les mots de la même famille.....	166
Les préfixes.....	168
Les suffixes.....	170

Révisions..... 172

● Le sens des mots

Les noms génériques.....	174
Les synonymes.....	176
Les contraires.....	178
Les homonymes.....	180
Le sens d'après le contexte.....	182
Le sens propre et le sens figuré.....	184

Révisions..... 186

● Enrichir son vocabulaire

Le corps.....	188
La nature et l'environnement.....	190
Le sport.....	192
La météo.....	194
Les sentiments.....	196
Tout au long de l'année.....	198

Dictées..... 200

Proposition de programmation

	GRAMMAIRE	CONJUGAISON
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ La phrase ◆ La ponctuation ◆ Les types de phrases ◆ Les classes de mots 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Passé, présent, futur ◆ L'infinitif et les groupes de verbes ◆ Conjuguer un verbe ◆ Le présent des verbes <i>avoir</i> et <i>être</i>
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le verbe ◆ Le sujet du verbe ◆ Les noms communs et les noms propres ◆ Les déterminants : les articles ◆ L'adjectif qualificatif 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le présent des verbes du 1^{er} groupe ◆ Le présent des verbes du 2^e groupe
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ La forme affirmative et la forme négative ◆ Le groupe nominal ◆ Classe et fonction des mots 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le présent des verbes <i>aller, partir, venir</i> ◆ Le présent des verbes <i>voir, faire</i> et <i>dire</i> ◆ Le présent des verbes <i>pouvoir</i> et <i>vouloir</i> ◆ Le présent des verbes en <i>-dre</i> comme <i>prendre</i> et <i>rendre</i>
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le complément d'objet direct (COD) ◆ Le complément d'objet indirect (COI) ◆ Le complément du nom ◆ Les mots de liaison 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le futur des verbes du 1^{er} et du 2^e groupe (et le verbe <i>partir</i>) ◆ Le futur des verbes <i>avoir</i> et <i>être</i> ◆ le futur des verbes <i>aller, faire, venir, voir</i> ◆ Le futur des verbes <i>dire, prendre, pouvoir, vouloir</i>
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Les compléments circonstanciels ◆ L'adverbe ◆ Les déterminants possessifs ◆ Les pronoms personnels sujets 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ L'imparfait des verbes du 1^{er} et du 2^e groupe ◆ L'imparfait des verbes <i>avoir</i> et <i>être</i> ◆ L'imparfait des verbes <i>aller, voir, faire, dire</i> ◆ L'imparfait des verbes <i>prendre, venir, pouvoir, vouloir, partir</i> ◆ Le passé composé

ORTHOGRAPHE	VOCABULAIRE
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Les syllabes, les mots, les phrases ◆ Les sons <i>ien/ein, ian/ain, ion/oïn...</i> ◆ Le son [s] ◆ La lettre <i>g</i> ◆ Le son [k] 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ L'ordre alphabétique ◆ Rechercher un mot dans un dictionnaire ◆ Tout au long de l'année
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le genre et le nombre d'un nom ◆ Le féminin des noms ◆ Le pluriel des noms ◆ L'accord du verbe avec le sujet ◆ Les accents ◆ Les lettres finales muettes ◆ <i>a – à</i> ◆ <i>et – est</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Lire un article de dictionnaire ◆ Les noms génériques ◆ La météo ◆ La nature et l'environnement
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le féminin des adjectifs qualificatifs ◆ Le pluriel des adjectifs qualificatifs ◆ L'accord dans le groupe nominal ◆ Les consonnes doubles 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Les mots de la même famille ◆ Les préfixes ◆ Les suffixes ◆ Le sport
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Les noms masculins en <i>-é, -er, -ier</i> ◆ Les noms féminins en <i>-é</i> ou <i>-ée</i> ◆ Le son [j] ◆ <i>on – ont</i> ◆ <i>son – sont</i> ◆ Les noms terminés par le son [o] ◆ Les mots invariables 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Les synonymes ◆ Les contraires ◆ Les homonymes ◆ Le corps
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le pluriel des noms en <i>-al</i> et en <i>-ou</i> ◆ La lettre <i>h</i> ◆ <i>m</i> devant <i>m, b, p</i> ◆ <i>ou – où</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le sens d'après le contexte ◆ Le sens propre et le sens figuré ◆ Les sentiments