

CM2

LES NOUVEAUX
Outils
pour le
Français

Guide du maître

Claire Barthomeuf
Professeur des écoles

Catherine Lahoz
Professeur des écoles



MAGNARD

Sommaire

Proposition de programmation..... 4

Grammaire

● La phrase et le texte

La phrase verbale et la phrase non verbale.....	6
La ponctuation.....	8
Les types de phrases.....	10
La phrase interrogative.....	12
La phrase exclamative.....	14
La forme affirmative et la forme négative.....	16
Révisions	18
La phrase simple, la phrase complexe.....	20
La phrase complexe : juxtaposition et coordination.....	22
La phrase complexe : la proposition relative.....	24
Révisions	26

● Autour du verbe

Le verbe et son sujet.....	28
Le complément d'objet direct.....	30
Le complément d'objet indirect.....	32
L'attribut du sujet.....	34
Les compléments circonstanciels.....	36
Révisions	38

● Autour du nom

Le groupe nominal.....	40
Les déterminants (1) et (2).....	42
L'adjectif qualificatif.....	46
Les degrés de l'adjectif qualificatif.....	48
Le complément du nom et la proposition relative.....	50
Les pronoms personnels.....	52
Les pronoms possessifs et les pronoms démonstratifs.....	54
Les pronoms interrogatifs et les pronoms relatifs.....	56
Révisions	58

Les conjonctions de coordination.....	60
Les prépositions.....	62
Les adverbes.....	64
La nature et la fonction.....	66

Conjugaison

● Le verbe

Passé, présent, futur.....	68
L'infinitif du verbe : groupe, radical, terminaison.....	70
Conjuguer un verbe : personne, temps, mode.....	72

● Le présent de l'indicatif

Le présent des verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes.....	74
Le présent des verbes en <i>-yer</i>	76
Le présent des verbes en <i>-eler, -eter</i>	78
Le présent des verbes du 3 ^e groupe.....	80
Les verbes irréguliers : <i>être, avoir, aller,</i> <i>faire, dire, pouvoir, vouloir</i>	82
Révisions	84

● Les autres temps de l'indicatif

Le futur simple (1 ^{er} et 2 ^e groupes).....	86
Le futur simple (auxiliaires et 3 ^e groupe).....	88
L'imparfait (1 ^{er} et 2 ^e groupes).....	90
L'imparfait (auxiliaires et 3 ^e groupe).....	92
Le passé simple (1).....	94
Le passé simple (2).....	96
L'emploi de l'imparfait et du passé simple.....	98
Révisions	100
La formation du passé composé.....	102
L'emploi du passé composé.....	104
Le plus-que-parfait.....	106
Le futur antérieur.....	108
Révisions	110

● Les autres modes

Le présent de l'impératif.....	112
Le présent du conditionnel.....	114
Le participe passé et le participe présent.....	116

Orthographe

● Les mots

Les mots commençant par <i>ac-</i> , <i>af-</i> , <i>ap-</i> , <i>ef-</i> , <i>of-</i> ...	118
Les noms féminins en [e], [te], [tje].....	120
Les lettres muettes.....	122
Les mots invariables.....	124
La formation des adverbes en <i>-ment</i>	126
Révisions	128

● Les homonymes grammaticaux

a, à / et, est / son, sont.....	130
on, ont, on n'.....	132
la, là, l'as, l'a / ou, où.....	134
ce, se / ces, ses.....	136
c'est, s'est / c'était, s'était.....	138
leur, leurs.....	140
quel, quels, quelle, quelles, qu'elle, qu'elles.....	142
Révisions	144

● Les accords

Le féminin des noms.....	146
Le pluriel des noms (1).....	148
Le pluriel des noms (2).....	150
Le féminin des adjectifs.....	152
Le pluriel des adjectifs.....	154
Les accords dans le groupe nominal.....	156
L'accord du verbe avec le sujet.....	158
L'accord du participe passé.....	162
Participe passé en <i>-é</i> ou infinitif en <i>-er</i> ?.....	166
Révisions	168

Vocabulaire

● Le dictionnaire

Utiliser le dictionnaire (1).....	170
Utiliser le dictionnaire (2).....	172

● La formation des mots

Les mots de la même famille.....	174
Les préfixes et les suffixes.....	176
Les abréviations et les sigles.....	178

Révisions	180
------------------------	-----

● Le sens des mots

Les noms génériques.....	182
Les synonymes.....	184
Les contraires.....	186
Les différents sens d'un mot.....	188
Les niveaux de langage.....	190

Révisions	192
------------------------	-----

● Enrichir son vocabulaire

Sentiments et émotions.....	194
Communiquer et s'informer.....	196
Vivre en société.....	198
Les arts.....	200
Lecture et littérature.....	202
L'environnement.....	204
Les sciences.....	206

Dictées	208
----------------------	-----

Proposition de programmation

	GRAMMAIRE	CONJUGAISON
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ La phrase verbale et la phrase non verbale ◆ La ponctuation ◆ Les types de phrases ◆ La phrase interrogative ◆ La phrase exclamative ◆ La forme affirmative et la forme négative 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Passé, présent, futur ◆ L'infinitif du verbe : groupe, radical, terminaison ◆ Conjuguer un verbe : personne, temps, mode ◆ Le présent des verbes des 1^{er} et 2^e groupes ◆ Le présent des verbes en -yer ◆ Le présent des verbes en -eler, -eter ◆ Le présent des verbes du 3^e groupe ◆ Les verbes irréguliers : être, avoir, aller, faire, dire, pouvoir, vouloir
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ La phrase simple, la phrase complexe ◆ La phrase complexe : juxtaposition et coordination ◆ La phrase complexe : la proposition relative 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le futur simple (1^{er} et 2^e groupes) ◆ Le futur simple (auxiliaires et 3^e groupe) ◆ L'imparfait (1^{er} et 2^e groupes) ◆ L'imparfait (auxiliaires et 3^e groupe)
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le verbe et son sujet ◆ Le complément d'objet direct ◆ Le complément d'objet indirect ◆ L'attribut du sujet ◆ Les compléments circonstanciels 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le passé simple (1) ◆ Le passé simple (2) ◆ L'emploi de l'imparfait et du passé simple ◆ La formation du passé composé ◆ L'emploi du passé composé
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le groupe nominal ◆ Les déterminants (1) ◆ Les déterminants (2) ◆ L'adjectif qualificatif ◆ Les degrés de l'adjectif qualificatif ◆ Le complément du nom et la proposition relative 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le plus-que-parfait ◆ Le futur antérieur ◆ Le présent de l'impératif
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Les pronoms personnels ◆ Les pronoms possessifs et les pronoms démonstratifs ◆ Les pronoms interrogatifs et les pronoms relatifs ◆ Les conjonctions de coordination ◆ Les prépositions ◆ Les adverbes ◆ La nature et la fonction 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le présent du conditionnel ◆ Le participe passé et le participe présent

ORTHOGRAPHE	VOCABULAIRE
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le féminin des noms ◆ Le pluriel des noms (1) ◆ Le pluriel des noms (2) ◆ Le féminin des adjectifs ◆ Le pluriel des adjectifs ◆ Les accords dans le groupe nominal 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Utiliser le dictionnaire (1) ◆ Utiliser le dictionnaire (2) ◆ Les mots de la même famille ◆ Sentiments et émotions
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Les mots commençant par <i>ac-</i>, <i>af-</i>, <i>ap-</i>, <i>ef-</i>, <i>of-</i> ◆ Les nom féminins en [e], [te], [tje] ◆ a, à / et, est / son, sont ◆ on, ont, on n' 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Les préfixes et les suffixes ◆ Les abréviations et les sigles ◆ Communiquer et s'informer
<ul style="list-style-type: none"> ◆ L'accord du verbe avec le sujet ◆ L'accord du participe passé (1) ◆ L'accord du participe passé (2) ◆ Participe passé en -é ou infinitif en -er ? 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Les noms génériques ◆ Les synonymes ◆ Les contraires
<ul style="list-style-type: none"> ◆ la, là, l'as, l'a / ou, où ◆ ce, se / ces, ses ◆ c'est, s'est / c'était, s'était ◆ Les lettres muettes ◆ Les mots invariables 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Les différents sens d'un mot ◆ Les niveaux de langage ◆ Vivre en société
<ul style="list-style-type: none"> ◆ leur, leurs ◆ quel, quels, quelle, quelles, qu'elle, qu'elles ◆ La formation des adverbes en -ment 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Les arts ◆ Lecture et littérature ◆ L'environnement ◆ Les sciences